

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: lissifb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. ASSS

**Corso
Socio Sanitario**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

**Prof.
Milena A. Tramacere**

Materia d'insegnamento:

Lingua Inglese

Anno Scolastico 2021/2022

Libri di testo utilizzati

Libro di testo adottato: *A World of Care*, Casa Editrice San Marco

Ulteriori materiali forniti dai seguenti siti anche durante la Didattica a distanza

- bbc learning english website;
- you tube videos.

Obiettivi raggiunti

Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.

Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.

Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.

Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.

Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.

Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio sanitario.

Utilizzare il lessico settoriale.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.

Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi agli studi del settore economico o di interesse personale.

Metodi

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo e lavoro individualizzato
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Strategie

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

Potenziamento dei fattori volitivi

Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Mezzi e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti per far acquisire agli alunni le relative competenze:

- Libro di testo
- Fotocopie
- PC
- Ambienti virtuali

Modalità di verifica

- Test oggettivi
- Questionari
- Mappe concettuali
- Produzione scritta
- Discussione
- Colloqui
- Interrogazioni

Le verifiche scritte ed orali hanno accertato conoscenze ed acquisizioni di competenze in itinere e a conclusione di un percorso articolato per Unità didattiche. Sono state numericamente sufficienti ad accertare il livello di preparazione raggiunto dagli allievi. Le verifiche scritte e orali sono state possibilmente concordate nella loro tipologia a livello disciplinare e si sono svolte nell'arco dell'intera mattinata con preavviso di una settimana sul registro di classe.

Attraverso le verifiche orali si è accertata:

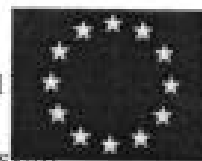
- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza, coesione e correttezza espositive, proprietà lessicali
- Capacità di orientamento, rielaborazione, approfondimento e trasferimento

Attraverso le verifiche scritte (costituite anche da prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, pratiche, questionari e test), si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza ortografica, lessicale e morfosintattica
- Coerenza all'argomento e coesione interna
- Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze e competenze
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

La Docente Milena A. Tramacere





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IIS013001

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso

Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

Anna Maria Geusa

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2021/22

Allegato B – pag. 1

La classe V A SSS è composta da sette alunni ed è articolata per la disciplina con la V B Odontotecnico dell'Istituto. La classe mi è stata assegnata nel corrente anno scolastico e si è subito dimostrata disponibile al dialogo educativo, attenta e collaborativa. Gli alunni hanno dimostrato, in generale, un apprezzabile interesse nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata dalla maggior parte dei discenti, non sempre supportata tuttavia, da un regolare e convinto impegno domestico.

Nel corso del corrente anno scolastico sono stati esaminati i principali avvenimenti politici, storici ed economici che sono all'origine del mondo contemporaneo; sono stati delineati i contesti, i luoghi e le vicende più rilevanti del divenire storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento; particolare attenzione è stata riservata alle vicende e ai fatti che hanno portato alla nascita della Repubblica e della nostra Costituzione. Continui e pregnanti sono stati inoltre i riferimenti alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, antropiche e demografiche del periodo esaminato. Una particolare attenzione è stata rivolta al tema della "Guerra", alle vicende della guerra in atto e alla crisi internazionale in corso.

Le attività programmate sono in fase di definizione e saranno completate entro il termine delle lezioni. Gli obiettivi disciplinari prioritari sono stati quelli di favorire pienamente l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze programmate all'inizio dell'anno, con particolare riguardo alle competenze rielaborative, lessicali, critiche, civiche, storiche, sociali e personali, e allo sviluppo dello spirito critico individuale al fine di curare la crescita culturale e umana di ciascun alunno.

L'azione formativa e didattica è stata impostata in modo da far convergere il lavoro sulla problematizzazione, sulla spiegazione e sull'argomentazione. Le problematiche storiche sono state schematizzate e talvolta elaborate in mappe concettuali e schemi di sintesi, alcune volte le lezioni sono state arricchite da video e approfondimenti tematici apprezzati dagli alunni. Sono stati inoltre utilizzati: colloqui orali, interrogazioni, prove semi-strutturate e dibattiti, in particolare su temi e problemi di attualità.

Sul piano dell'impegno scolastico e del profitto, la classe ha evidenziato un livello di preparazione nel complesso più che sufficiente: una sola alunna ha acquisito apprezzabili competenze ed abilità disciplinari ed ha utilizzato un metodo di lavoro organizzato ed autonomo; alcuni alunni hanno

conseguito capacità e competenze disciplinari mediamente accettabili con qualche lieve incertezza espositiva. Nonostante l'attività di recupero effettuata in itinere alcuni alunni non hanno colmato le carenze disciplinari manifestate. Un' alunna ha interrotto la frequenza all'inizio del pentamestre. L'azione educativa, ha permesso ai discenti di acquisire le competenze e gli standard disciplinari programmati, in rapporto ai differenti livelli di impegno, partecipazione, e responsabilità profusi da ciascuno e in relazione alle differenti capacità di fruizione dei materiali didattici forniti. La valutazione ha considerato l'intero processo formativo di ciascun discente ed è stata espressa secondo le modalità ed i criteri deliberati.

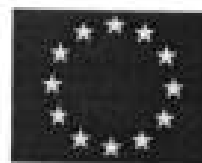
TESTO UTILIZZATO

STORIA IN CORSO vol 3– G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Galatina, 13/05/2022

La Docente





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: ilsslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso

Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

ANNA MARIA GEUSA

Materia d'insegnamento:

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Anno Scolastico 2021/22

La classe V A SSS è composta da sette alunni ed è articolata per la disciplina con la V B Odontotecnico dell'Istituto. La classe mi è stata assegnata nel corrente anno scolastico e si è subito dimostrata disponibile al dialogo educativo, attenta e collaborativa. Gli alunni hanno dimostrato, in generale, un apprezzabile interesse nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata dalla maggior parte dei discenti, non sempre supportata tuttavia, da un regolare e convinto impegno domestico. Nel corso dell'anno scolastico sono state delineate le linee di sviluppo del patrimonio letterario italiano dall'Età del Positivismo al Neorealismo e sono stati forniti agli alunni gli strumenti per conoscere, comprendere e contestualizzare testi, opere e autori più significativi della tradizione culturale e artistica del nostro Paese. Nell'affrontare le principali correnti letterarie e gli autori più rappresentativi della letteratura italiana nel periodo considerato è stato seguito un criterio cronologico che ha permesso di collocare ciascun autore, con la rispettiva concezione, nel contesto storico-culturale e di analizzare i testi per coglierne le caratteristiche sia tematiche che stilistiche.

L'azione educativa e didattica ha permesso di sviluppare le attività programmate e di mantenere il contatto umano e formativo con tutti gli studenti, anche in modalità online, per le problematiche individuali legate alla pandemia ancora in atto o per gravi problemi di salute. Gli obiettivi prioritari sono stati quelli di favorire pienamente l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze disciplinari programmate, con particolare riguardo alle competenze linguistiche, letterarie, di analisi testuale, rielaborative, lessicali e civiche, al fine di curare la crescita culturale e umana di ciascun discente. La classe, nel complesso, ha raggiunto una preparazione più che sufficiente: quasi tutti gli studenti riescono a cogliere e riformulare, in modo semplice, il significato globale di un testo, individuano i temi e le peculiarità linguistiche e stilistiche degli autori e delle correnti letterarie esaminate; sono in grado di stabilire confronti con altri testi o autori coevi. L'azione didattica ha mirato al superamento dei livelli meccanici/mnemonici per favorire il potenziamento della competenza linguistica, il conseguimento della rielaborazione personale e lo sviluppo di un personale spirito critico con risultati, tuttavia, non sempre positivi. I discenti hanno acquisito le competenze e gli standard disciplinari programmati a livelli differenti, in rapporto all'impegno e alla partecipazione profusi e in relazione alle capacità di fruizione e rielaborazione dei materiali didattici esaminati.

Pochi alunni, grazie all'applicazione diligente e ad un metodo di studio efficace hanno conseguito risultati complessivamente discreti e in alcuni casi buoni; i restanti alunni hanno acquisito abilità e competenze disciplinari complessivamente accettabili con poche incertezze disciplinari e qualche criticità nella produzione scritta.

Le strategie metodologiche adottate durante l'anno sono state flessibili e diversificate e hanno riguardato: brevi lezioni frontali, brain storming, problem solving, analisi testuali guidate e autonome, lavoro di ricerca, lavoro individualizzato, mappe concettuali e schemi di sintesi, spiegazione e correzione dei lavori assegnati, anche e soprattutto in classe. Nel corso dell'anno sono stati effettuati interventi di recupero/sostegno in itinere con attività di ripetizione, consolidamento e supporto; è stato inoltre attivato uno Sportello didattico extracurricolare online di Italiano per consentire agli alunni di colmare le carenze disciplinari del trimestre, senza tuttavia un riscontro positivo.

La valutazione ha considerato l'intero processo formativo di ciascun discente ed è stata espressa secondo le modalità ed i criteri deliberati.

La produzione scritta ha riguardato le seguenti tipologie di prima prova:

- Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.
 - Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo
 - Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
- E' stata inoltre effettuata una Simulazione di prima prova nel mese di maggio.

Nel corso dell'anno è stato letto e commentato in classe il testo:

➤ **CORRO DA QUANDO** *confessioni umoristiche di runners come te*, di Fausto Romano
- Editing: Diego Di Dio, SaperScrivere 2021.

Gli alunni hanno poi incontrato l'autore del testo nella sede scolastica per un momento di condivisione e riflessione.

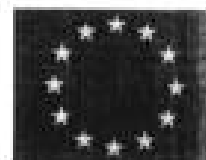
TESTO UTILIZZATO

LETTERATURA + VOLUME 3 - *Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea*.
Sambugar Marta/Sala' Gabriella - La Nuova Italia Editrice.

Galatina, 13/05/2022

LA DOCENTE





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

PICCINNO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

Il percorso didattico-educativo della classe negli ultimi due anni ha richiesto uno sforzo di adattamento, sia da parte della docente che degli alunni nell'affrontare la didattica a distanza prima con l'utilizzo delle applicazioni del registro elettronico classeviva e successivamente tramite la piattaforma Google Gsuite. Si è cercato di affrontare gli argomenti in modo semplice, ma integrato, dando maggiore rilievo alle conoscenze e alle informazioni in grado di stimolare l'interesse, l'attenzione e lo sviluppo di abilità pratiche attraverso esercizi di varia tipologia. Altro problema che si è dovuto affrontare è stato quello di calibrare gli interventi sulle diverse esigenze degli alunni. Sono state attivate diverse attività di recupero per la difficoltà incontrata da alcuni alunni nell'integrare le diverse conoscenze e / o per una partecipazione non sempre costante e adeguatamente motivata. Ciò ha comportato la necessità di fornire materiale di studio appositamente predisposto dalla docente per una più agevole acquisizione dei nuclei fondanti disciplinari da parte degli alunni con maggiori difficoltà legate al loro livello di conoscenze e competenze pregresse. Particolare attenzione è stata riservata, insieme al docente specializzato, nel recupero di competenze e abilità di base, sia per l'alunna diversamente abile, sia per l'intera classe, la quale ha abbandonato la frequenza nel pentamestre. Si è puntato soprattutto sull'importanza dell'educazione sanitaria e sulla prevenzione nel raggiungimento del benessere bio-psicosociale del singolo e della comunità. In questo periodo storico emergenziale è stato arricchito in modo idoneo e funzionale il lessico-medico sanitario fondamentale per comprendere e approfondire il momento storico di emergenza sanitaria. Si è cercato di trasporre quanto studiato sui libri nella realtà quotidiana attraverso discussioni e riflessioni sulla pandemia in atto acquisendo e interpretando le informazioni in modo critico e coerente. Il gruppo classe è eterogeneo e ha mantenuto un comportamento corretto, anche se talvolta ha richiesto un richiamo ad una maggiore responsabilità e assiduità nella partecipazione e nello studio domestico. Per un caso particolare, una frequenza non regolare per motivi di salute nel pentamestre, si è dovuto ricorrere ad un recupero individualizzato. Comunque tutti gli alunni hanno acquisito una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'educazione sanitaria nella prevenzione e nei comportamenti ad essa correlati. La maggior parte conosce sufficientemente e sa divulgare i principali interventi di educazione alla salute relativi alle diverse fasce di età e attuare le strategie più valide per conservarla in modo semplice, ma scientificamente rigoroso raggiungendo una preparazione complessiva quasi discreta rapportata alle singole peculiarità, ma solo un gruppo ristretto ha dimostrato maggiore interesse e impegno.

METODI

Lezione partecipata, discussione guidata, esercitazioni individuali e di gruppo guidate, analisi di casi professionali, problem solving, peer tutoring, partecipazione a dibattiti. Si è privilegiata la lezione partecipata e si è proceduto nel percorso di apprendimento con modalità sincrona e talvolta asincrona per affrontare le problematiche connesse alla pandemia. Questa modalità ha arricchito e sicuramente migliorato la relazione docente-discente, ma non tutti gli alunni ne hanno usufruito

allo stesso modo, sia per problemi di connessione , sia per problemi personali di alcuni alunni.

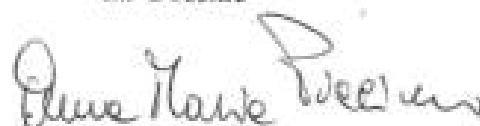
MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state somministrate per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione e per determinare la validità della metodologia impiegata dalla docente.

Nell'arco dell'anno sono state effettuate prove orali, prove scritte semistrutturate, compiti di realtà e prove ibride. Le prove scritte nella prima parte dell'anno scolastico sono state semistrutturate con domande chiuse e/o aperte e con prove ibride in un caso particolare. Le verifiche sono state formative e sommative. Nel processo di valutazione sono stati presi in esame oltre al risultato delle prove scritte, orali e ibride anche l'impegno, l'interazione, le capacità di problem solving, la responsabilità e il progresso evidenziato in relazione al livello di partenza.

Galatina, lì 14 maggio 2022

La Docente





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Indirizzo

SERVIZI SOCIO SANITARIO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. PINTO MARIANNA

Materia d'insegnamento:

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Anno Scolastico 2021/2022

Obiettivi

L'attività didattica ha concorso al raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- Individuare il profilo professionale, gli ambiti di intervento, le responsabilità e le competenze delle diverse figure professionali, che operano in ambito sanitario e socio-assistenziale
- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano fragile, delle persone con disabilità e con disagio psichico e delle loro famiglie, al fine di definire un piano d'intervento individualizzato
- Conoscere le varie tipologie di servizi sociali e sanitari presenti sul territorio
- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, attività di prevenzione e interventi di sostegno, presa in carico e cura socio-assistenziale della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, incluse le azioni utili alla promozione e al mantenimento dell'autonomia e della qualità di vita nel proprio ambiente, all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

L'attività didattico-educativa è stata svolta secondo quanto concordato nella Programmazione dipartimentale e nella Programmazione didattico-educativa del Consiglio di Classe.

Il processo di apprendimento del gruppo-classe, rapportato ai traguardi prefissati, complessivamente si è attestato su un livello discreto.

La quasi totalità degli alunni, malgrado le continue sollecitazioni, ha frequentato in maniera molto irregolare e ha manifestato un impegno discontinuo e superficiale per tutto l'anno scolastico senza progressi significativi rispetto alla situazione di partenza.

A causa di queste criticità, tali alunni sono riusciti ad acquisire una padronanza adeguata ma non completa e approfondita delle conoscenze disciplinari e delle competenze professionali specifiche.

Un alunno, in particolare, in conseguenza di un persistente atteggiamento di scarsa attenzione e partecipazione alle lezioni e di rifiuto verso la maggior parte delle attività proposte, ha raggiunto un livello complessivo di apprendimento appena sufficiente. Un'alunna ha interrotto la frequenza nel corso dell'anno scolastico.

Metodologia

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sono state utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- Lezioni frontali, interattive, partecipate e dialogate, con sollecitazione di interventi da parte degli alunni
- Esercitazioni e lavori di approfondimento: lettura e commento di brani d'autori sugli argomenti trattati, analisi di casi.

Gli strumenti adoperati sono stati: libro di testo, dispense fornite dalla docente, fotocopie di materiale didattico, sussidi audiovisivi (video e presentazione in Powerpoint).

Verifica

Le verifiche del percorso didattico e dei processi di apprendimento sono state periodiche e sistematiche, di tipo formativo e sommativo:

- *Prove orali:* colloqui individuali in presenza
- *Prove scritte:* prove di produzione con domande aperte a partire dall'analisi di documenti e testi e/o analisi di casi

Valutazione

La valutazione si è basata su:

❖ profitto dello studente (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze) desumibile dai voti delle singole prove secondo i seguenti indicatori:

- conoscenza e padronanza dei nuclei fondanti della disciplina
- utilizzo del linguaggio tecnico specifico della disciplina
- capacità di rielaborare in maniera critica i contenuti acquisiti
- capacità di applicazione delle conoscenze e delle metodologie pratiche acquisite nell'analisi e comprensione di casi o di situazioni problematiche proposte

❖ attenzione e partecipazione durante le lezioni

❖ impegno e metodo di studio

❖ progressione rispetto ai livelli di partenza.

Libro di testo: *La comprensione e l'esperienza* (2017) - Corso di Psicologia Generale e Applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio Sanitari - di E. Clemente, R. Danieli, A. Como. Ed. Paravia Pearson.

Il docente

Antonino Piro



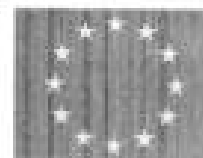
I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: 11FJ5EL – Codice IPA: iislsfb

Email: iis04900g@istruzione.it - pec: iis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

**Indirizzo
SERVIZI SOCIO SANITARI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CAMPA PIETRO

Materia d'insegnamento:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere gli esercizi per sviluppare le differenti capacità, le corrette modalità di esecuzione e i metodi di allenamento.
- Conoscere gli elementi fondamentali dei giochi di squadra praticati, il regolamento e saper arbitrare una partita.
- Conoscere le norme elementari di comportamento per prevenire gli infortuni
- Conoscere le nozioni di primo soccorso.
- Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita.

Le qualità fisiche e motorie mediamente dimostrate sono apparse nella norma . L'impegno e la partecipazione sono stati generalmente adeguati alle situazioni didattiche presentate e alle capacità personali.

Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico risultano un po' mancanti nella preparazione ai grandi giochi sportivi e nella pratica di varie specialità dell'atletica leggera, ciò per mancanza di attrezzature o spazi adeguati. Il lavoro annuale si è svolto con regolarità e serenità, anche in virtù del buon rapporto che si è instaurato con gli studenti. I risultati conseguiti dagli allievi sono mediamente più che discreti, non mancano tuttavia alcuni che più di altri hanno saputo utilizzare le opportunità offerte, partecipando con maggiore interesse ed assiduità e conseguendo in vari casi un buon profitto. Sono state utilizzate essenzialmente lezioni pratiche frontali con insegnamento individualizzato e di gruppo con metodo globale ed analitico. Le lezioni pratiche sono state integrate da lezioni o brevi interventi teorici di spiegazione e contestualizzazione, allo scopo di mantenere vivi l'interesse, la motivazione e la partecipazione. La valutazione tiene conto dell'atteggiamento nei confronti dei compagni e dell'insegnante, delle attitudini, delle capacità motorie, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e dei risultati conseguiti.

Il numero delle ore di lezione di Scienze Motorie alla data del 10 Maggio 2022 è di n° 32 .

Il numero delle ore di Educazione Civica alla data del 10 Maggio2022 è di 10.

Galatina, 10 maggio 2022

Il DOCENTE
Prof. Campa Pietro



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso SERVIZI SOCIO SANITARI

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. CUPPONE GIORGIO

Materia d'insegnamento: Tecnica Amministrativa

Anno Scolastico 2021/22

La classe conosce più che sufficientemente gli argomenti trattati e li applica in modo corretto.
Comprende ed espone in modo ordinato e applica le conoscenze senza errori di particolare rilievo.
Si è applicata con impegno nello studio in modo più che sufficiente.
Si esprime in modo chiaro usando una terminologia tecnica appropriata.

La classe nel complesso sa discutere dei contenuti appresi, sa descriverli in modo chiaro ed ordinato, usando nel complesso un linguaggio tecnico più specifico e sa applicare sufficientemente i contenuti appresi nei contesti di verifica proposti nell'ambito professionale.

Sa comporre con termini tecnici, li sa confrontare e collegare tra loro al fine di risolvere problemi elementari; interpreta correttamente le norme e sa collegarli ai fatti di gestione amministrativa e aziendale o a fenomeni che si verificano nella vita contingente sia dal punto di vista personale sia da quello generale.

Il metodo con cui si sollecitato l'apprendimento è stato operativo e non nozionistico in cui fondamentale è stato il ruolo dell'analisi e della deduzione con ampio spazio all'intuizione. Si è insegnato ad organizzare i concetti non per effetto di sola memoria, ma mettendo in luce le reciproche relazioni e connessioni tra i vari argomenti della stessa disciplina e di discipline diverse.

Ci si è servito della metodologia espositiva, di quella della problematizzazione prendendo spunto da situazioni reali, dell'attività di gruppo, della discussione guidata e della ricerca.

Sono stati usati: laboratorio di informatica, libri di testo e altri presenti nella biblioteca d'istituto, quotidiani e riviste ecc.

Durante il periodo della didattica a distanza è stato utilizzata la piattaforma G Suite – Classroom – Meet e Aula virtuale di Classe Viva – Spaggiari.

I risultati ottenuti al termine di ogni unità didattica e/o modulo o blocco tematico sono stati verificati tenendo presente:

- a) il punto di partenza dell'allievo;
- b) le sue reali possibilità;
- c) l'impegno manifestato;
- d) il possesso dei contenuti nei diversi livelli;
- e) le capacità conseguite.

Per le verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti standard minimi:

- 1) conoscenza delle nozioni essenziali;
- 2) utilizzo di un discorso organico e coerente;
- 3) espressione chiara e corretta;
- 4) sufficienti capacità di analisi, sintesi e critiche.

Per le verifiche scritte si è tenuto conto dei seguenti standard minimi:

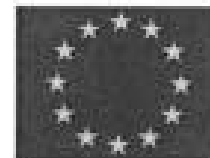
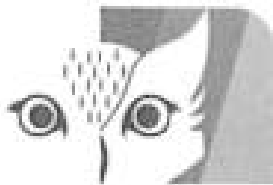
- 1) Rispondenza e coerenza tra proposta e svolgimento;
- 2) correttezza formale;
- 3) organicità dello sviluppo dell'argomento;
- 4) possesso di tecniche e abilità logico-astrattive-deduttive;

Le verifiche scritte, effettuate attraverso questionari con item a risposta aperta o chiusa e simulazioni di tracce di esami di maturità, hanno contemplato l'analisi e la soluzione di problemi o casi pratici o professionali. Nell'ambito dell'autonomia didattica, si sono stabiliti, di volta in volta, obiettivi e criteri di valutazione, tenendo conto del cammino scolastico individuale e della realtà della classe anche durante il periodo di didattica a distanza.

Data

Prof. Giorgio Cuppone

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Giorgio Cuppone', written over the printed name.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: IISIFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Contaldo Luigia

Materia d'insegnamento: Matematica

Anno Scolastico 2021/22

Totale ore previste 99 .

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2022 N. 76

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche N. 12

Libro di testo: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

DODERO NELLA / BARONCINI PAOLO/ MANFREDI ROBERTO

GHISSETTI E CORVI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore Servizi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali,	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali,

	esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di una funzione	irrazionali, esponenziali e logaritmiche Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche
STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	Segno di una funzione algebrica razionale	Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio
INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI	Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani	Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani.
LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI	Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti	Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali
LE DERIVATE	Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale Regola di De L'Hopital	Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo Saper calcolare i limiti applicando la Regola di De L'Hopital

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

Nonostante il periodo critico, la programmazione è stata svolta regolarmente, ha giovato l'atteggiamento collaborativo generale anche durante la DID. Gli alunni hanno partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni anche attraverso dispositivi digitali.

E' stato facilitato il dialogo e il confronto attraverso gruppo whatsapp, email, la Piattaforma Meet, Registro elettronico

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

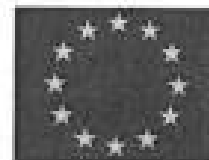
- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

IL DOCENTE

Prof.ssa  CONTALDO



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. ASSS-BODO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2021/22

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

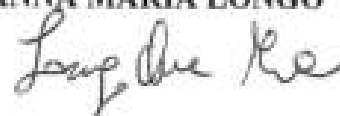
Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

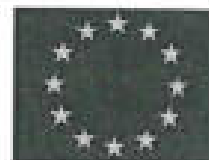
RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 13 Maggio 2022

Il docente
ANNA MARIA LONGO





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

**Corso
SERVIZI SOCIO SANITARI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CONTE CESARE MAURIZIO

Materia d'insegnamento:

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

Il docente di "Diritto e Legislazione Socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- Saper distinguere i diversi tipi di Enti Pubblici
- Conoscere le principali funzioni svolte dagli Enti Territoriali
- Conoscere gli strumenti di valutazione della qualità dei servizi pubblici
- Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- Conoscere gli scopi e i contenuti del contratto di società
- Conoscere i caratteri generali delle società di persone e di capitali
- Conoscere la funzione e la struttura delle società cooperative
- Conoscere il concetto di Stato e dei poteri da esso esercitati
- Conoscere l'origine storica e l'evoluzione dello Stato Italiano
- Conoscere il principio di democrazia
- Conoscere il significato della cittadinanza italiana, europea e mondiale

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: Autonomie territoriali Legge costituzionale 3/2001 il principio di sussidiarietà, le reti sociali. Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari. Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative. Qualità e sistema di accreditamento dei servizi.

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali. Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel

rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi. Agire con la dovuta riservatezza ed eticità. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela; individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento. Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza. Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.

Nel percorso di Educazione civica si è cercato di approfondire la conoscenza del concetto di Stato, l'origine ed i fondamenti dell'ordinamento costituzionale della Repubblica italiana, conoscere il funzionamento dello Stato italiano e dei suoi Organi Costituzionali.

Il programma preventivato non è stato del tutto completato per dare maggiore tempo agli allievi di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari affrontati, anche perché la partecipazione della classe al dialogo educativo non è risultata sempre adeguata, pertanto sicché i risultati sono stati sommativamente più limitati rispetto a quelli auspicati.

Il comportamento all'interno della classe è risultato spesso vivace, ma fondamentalmente corretto e rispettoso dei ruoli.

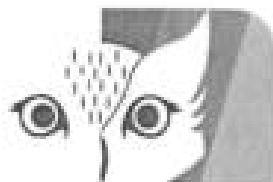
La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando il compito in classe per lo scritto unitamente ad esercitazioni e interrogazioni per l'orale, insieme a continue discussioni volte ad accertare le competenze raggiunte.

Si è dato spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Sono state effettuate esercitazioni relative alle prove degli esami di stato e del colloquio orale.

Galatina, 10 maggio 2022

Il docente
Prof. Cesare Conte



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

Corso Servizi Socio-Sanitari

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Antonella Colletta

Materia d'insegnamento

FRANCESE

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi

Gli obiettivi per il raggiungimento dei quali è stata improntata e modulata l'intera programmazione didattica della disciplina, articolati in competenze, conoscenze e abilità, sono i seguenti:

Competenze:

- ✓ Competenza alfabetica funzionale
- ✓ Competenza multilinguistica
- ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenze:

- ✓ Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.
- ✓ Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.
- ✓ Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti i settori professionali.
- ✓ Lessico di settore.
- ✓ Aspetti socio-culturali dei Paesi stranieri, riferiti in particolare all'ambito dei Servizi Socio-Sanitari.

Abilità:

- ✓ Comprensione di idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità di studio e di lavoro.
- ✓ Impiego di strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
- ✓ Produzione nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti, su esperienze, processi e situazioni relative ai settori professionali.
- ✓ Utilizzo del lessico e della fraseologia di settore.
- ✓ Attenzione per la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Metodologia

Sono stati individuati i seguenti metodi e strategie per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e per l'acquisizione delle relative competenze:

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro individualizzato
- Peer to peer

Strategie

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze:
 1. Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze:
 1. Inserimento in gruppi motivati di lavoro
 2. Potenziamento dei fattori volitivi
 3. Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:
 1. Rispetto dei tempi di lavoro individuali

2. Costante controllo dell'apprendimento

Verifica

Per la valutazione diagnostica, formativa e sommativa le verifiche si sono svolte utilizzando le seguenti tipologie:

- a) Test oggettivi
- b) Questionari
- c) Mappe concettuali
- d) Discussione
- e) Colloqui
- f) Interrogazioni

Valutazione

Diagnostica, formativa e sommativa, in base ai criteri di seguito riportati:

DEFINIZIONE E VOTI DECIMALI	DESCRIZIONE
Livello Base non Raggiunto 1-3	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.
Livello Base non Raggiunto 4-5	Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.
Livello Base 6	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Livello Intermedio 7-8	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Livello Avanzato 9-10	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

LIBRO DI TESTO: P.Molino, E.Zulian, "Esprit social", Editrice San Marco.

Galatina, 15/05/2022

La docente
ANTONELLA COLLETTA
